

## توصيات المؤتمر الدولي للمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بعنوان إصلاح منظومة التعليم قبل الجامعي - رؤى وتوجهات

لجنة التوصيات بالمؤتمر ، من خلال توصيات الباحثين ، ومقترحات الحضور وكانت على النحو التالي :

أكد المشاركون على أن تحقيق إنجاز منظومة إصلاح التعليم قبل الجامعي إنما يتطلب بالضرورة توافر ما يلي :

صياغة فلسفة مطورة تحكم بناء المنظومة وفق نماذج عربية ودولية مع الدعوة إلى ترابط التعليم مع سائر مكونات المجتمع في إطار نهج الشمول والتكامل والالتفات إلى سياسات تعليمية مدروسة ومتأنية وقائمة على الحوار الجماهيري وتولى اهتماما بالانتاج وبتزدي الخلل القائم في القوى العاملة العربية ، وتوجيه المنظومة إلى إبراز قدرتها على مواجهة الحاسمة لكافة الإشكاليات التعليمية المزمنة (تكافؤ الفرص التعليمية بين الإناث والذكور ، تحقيق مشاركة مجتمعية فعالة ، التهيئة المبكرة لعالم العمل ، رعاية التميز والابداع وذوى الاحتياجات ، تعزيز انتمائية الانسان العربي في مواجهة سلبيات العولمة والتيارات الوادة)

ولتنفيذ ذلك تسير إجراءات إصلاح منظومة التعليم قبل الجامعي وفقا لما يلي :

- أن تكون هناك إرادة مجتمعية لإصلاح التعليم وتطويره وأن تترجم في مشاركة مجتمعية واسعة تخطيطاً وتمويلًا وتقويماً.
- ينظر إلى الإصلاح التعليمي على أنه عملية مستمرة وليس على أنه هدف متقطع.
- أن تشمل جهود إصلاح التعليم مدخلاته وعملياته ومخرجاته.
- أن تتوافر لجهود الإصلاح التعليمي تمويلاً كافياً يوظف توظيفاً سديداً الأساس التشريعي (الدستوري والقانوني).
- تضم القواعد التنفيذية العاملة في جهود إصلاح التعليم كوادراً مدربة ودائمة التدريب على أساليب التخطيط والتنفيذ والتقييم ، والعمل بروح الفريق.
- مشاركة المتعلمين في جهود إصلاح التعليم تخطيطاً وتنفيذاً وتقويماً.

- أن يصاحب إصلاح التعليم تحول استراتيجي ومفاهيمي يتناسب وطبيعة العصر وتحدياته ويتكيف مع متغيرات المستقبل ومحاذيره.